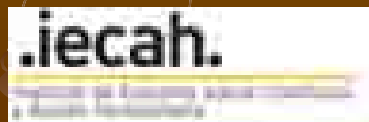


Seminario de actualización sobre evaluación de la acción humanitaria y la cooperación para el desarrollo

***Mesa 4: "Y de los evaluadores?
Perfiles, funciones, competencias,
formación"***



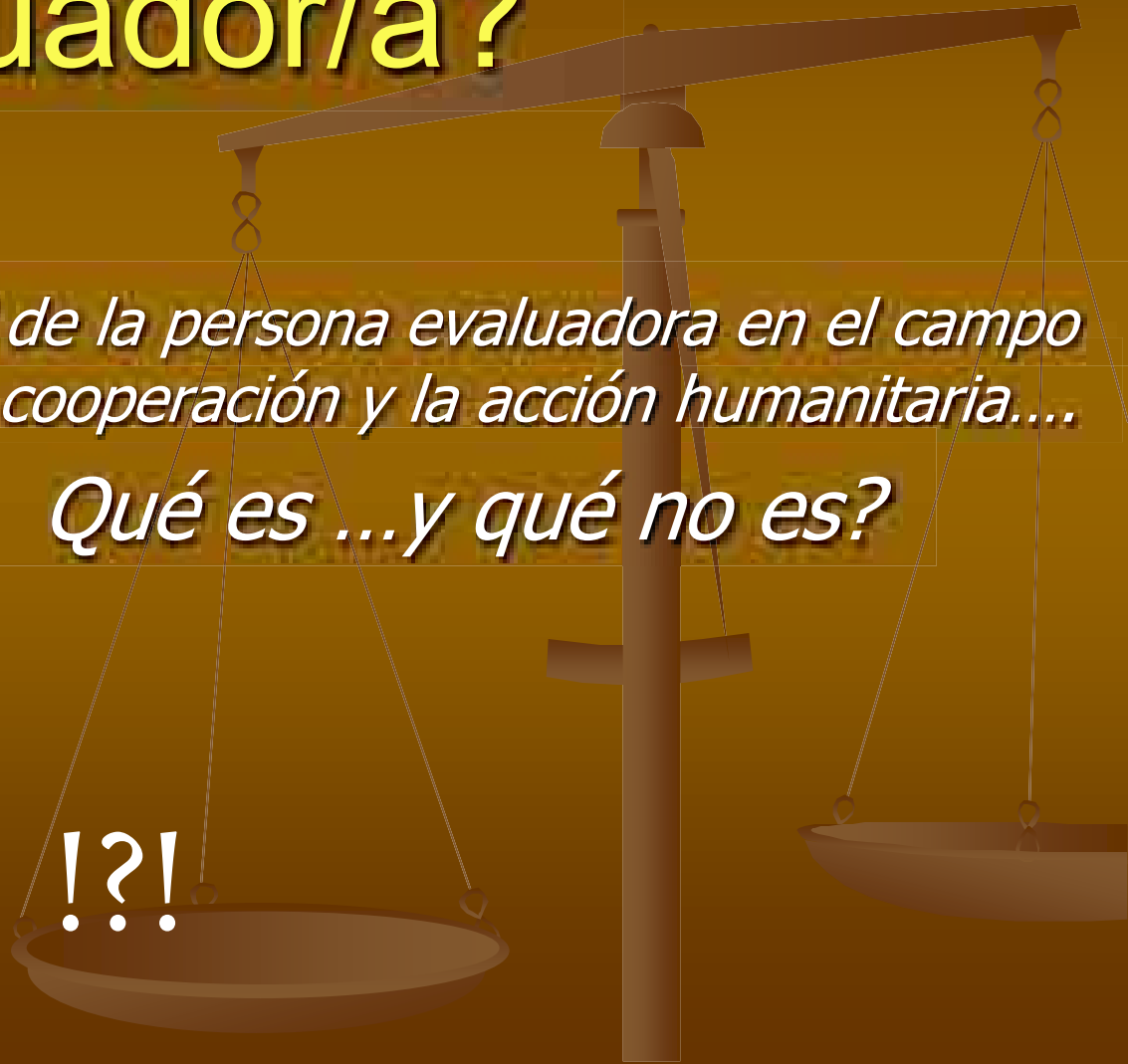
Qué esperamos del evaluador/a?



? ? ? ... !?!

Perfil de la persona evaluadora en el campo de la cooperación y la acción humanitaria....

Qué es ...y qué no es?



Competencias

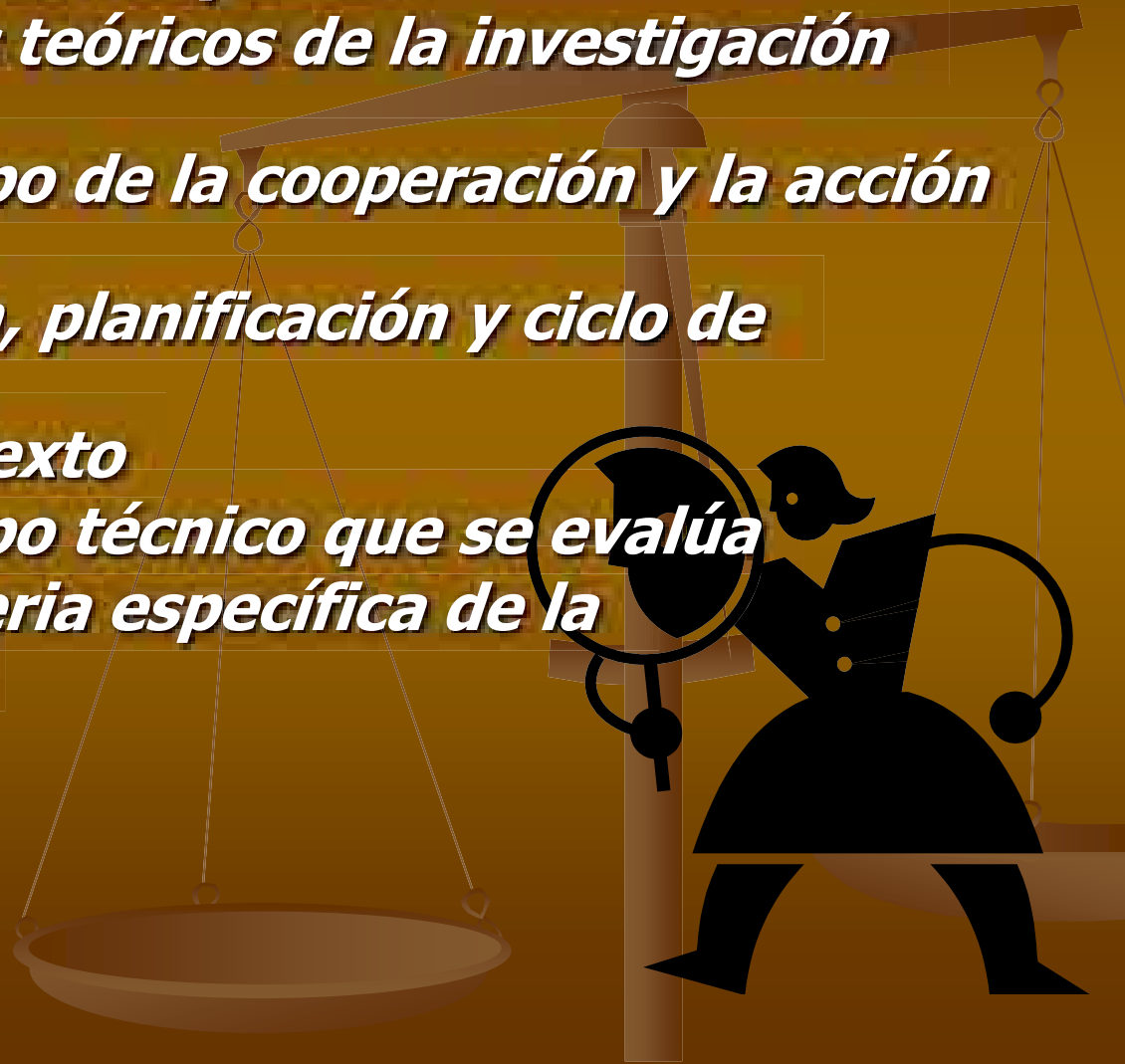
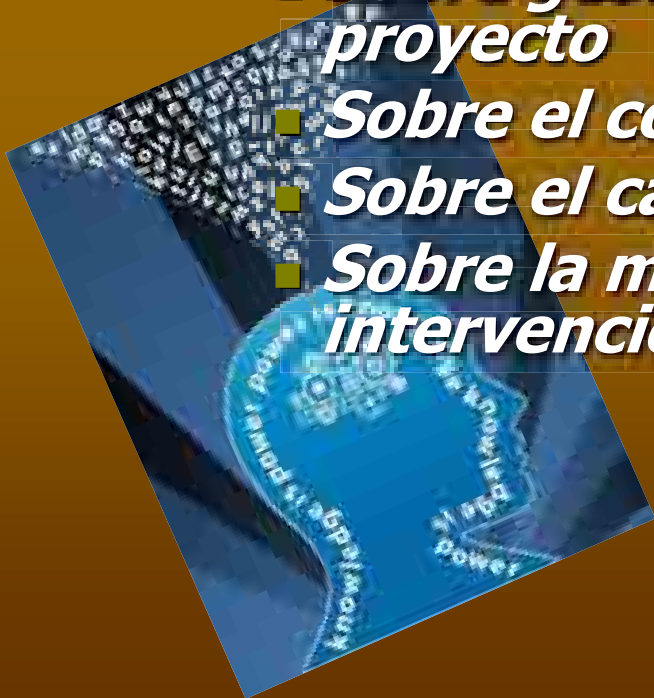
Forma en que una persona moviliza todos sus recursos para realizar de manera efectiva una tarea concreta



■ **COMPETENCIA TÉCNICA (*Saber*)**

■ ***Competencia conceptual:***

- ***Fundamentos teóricos de la investigación evaluativa***
- ***Sobre el campo de la cooperación y la acción humanitaria***
- ***Sobre gestión, planificación y ciclo de proyecto***
- ***Sobre el contexto***
- ***Sobre el campo técnico que se evalúa***
- ***Sobre la materia específica de la intervención***



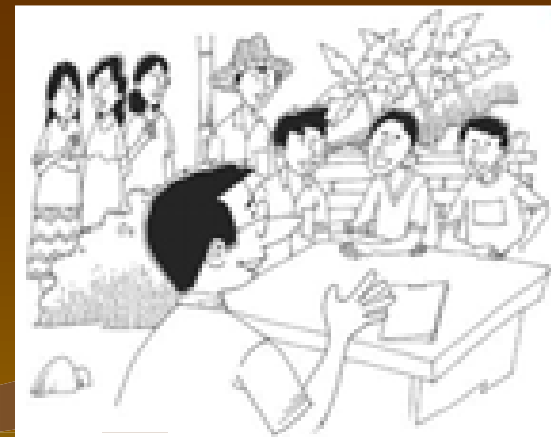
■ COMPETENCIA METODOLÓGICA (*Saber hacer*)

■ *Competencia técnica y metodológica:*

- *Metodología de investigación*
- *Técnicas y herramientas de investigación*
- *Metodología pedagógica*
- *Sistematización, análisis y síntesis*



COMPETENCIA SOCIAL (*Saber estar*)



■ ***Competencia contextual:***

- **Comprensión del contexto (político, social, económico, cultural, etc.)**
 - Sensibilidad a los factores contextuales
 - Capacidad de observación para detectar posibles influencias de fuentes potenciales de invalidez
 - Capacidad para adoptar diferentes perspectivas o enfoques evaluativos
 - Capacidad para adaptar los planes a diversos escenarios y contextos
 - Identificación y prevención de posibles sesgos y conflictos de intereses

COMPETENCIA SOCIAL (*Saber estar*)

- ***Competencia en comunicación interpersonal:***

- **Uso efectivo de la comunicación verbal y no verbal**



■ COMPETENCIA PERSONAL

(Saber ser-habilidades para la vida)

■ Competencia organizativa o de gestión:

- Trabajo en equipo
- Liderazgo
- Planificación estratégica
- SENTIDO COMÚN



COMPETENCIA PERSONAL

(Saber ser-habilidades para la vida)



■ ***Competencia ética:***

- ***Imparcialidad y transparencia (Ubicarse del lado de la causa)***
- ***Respetar la seguridad, la dignidad y autovaloración de todos los que intervienen e interactúan en el proceso***
- ***Atender a la diversidad de intereses y valores que pueden estar relacionados con el bienestar público considerando no sólo los resultados inmediatos sino las posibles implicaciones y efectos potenciales que pueden producirse***

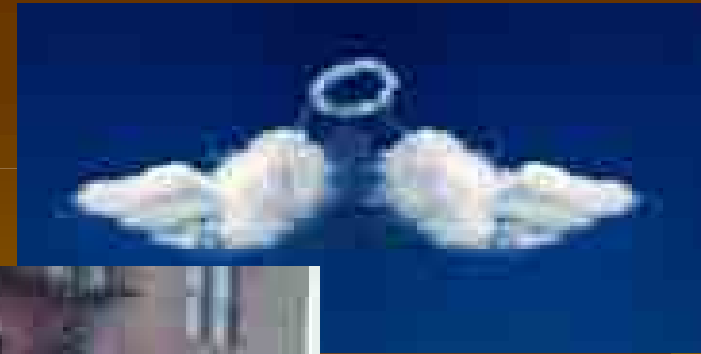
MIRA QUE COMO
NO ESTUDIES, LUEGO
DE MAYOR NO VAS A
SABER DE QUÉ
APUNTARTE EN EL
PARO



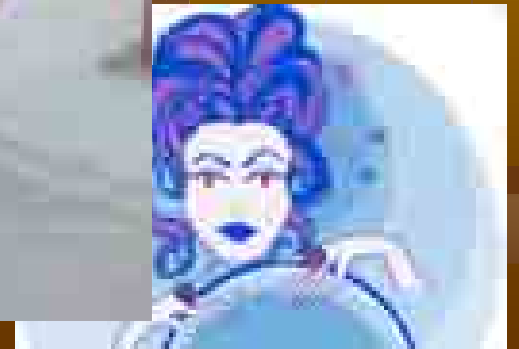
© CONTRERAS.

¿estudias **TODOS** los días?
¿escribes cuando estudias?

La persona evaluadora no es.....



agros



Cómo sabemos que alguien es buen evaluador/a?

- *Formación*
- *Experiencia*
- *Certificación (??)*



Formación de evaluadores/as

- *En qué?*
- *En dónde?*
- *Cuándo?*

Quién evalúa al evaluador/a?

? ? ?... !?!

/SONAMOS, MUCHACHOS, / RESULTA
QUE SI UNO NO SE APURA A
CAMBIAR EL MUNDO, DESPUÉS
ES EL MUNDO EL QUE LO
CAMBIA A UNO /



GRACIAS!